Rohdaten Fragebogen ‚Die Lernbox als Medium in der theoretischen Pflegeausbildung – Befragung der Lehrkräfte'

I. Angaben zur Person

Frequencies for Altersgruppe

Altersgruppe	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
36-51 Jahre	2	33.333	33.333	33.333
> 51 Jahre	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Pflegeschule

Pflegeschule	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pflegeschule Oberfranken	3	50.000	50.000	50.000
Pflegeschule Südfranken	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Abgeschlossene Ausbildung Pflegeberuf

Abgeschlossene Ausbildung Pflegeberuf	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Keine abgeschlossene Ausbildung Pflegeberuf

Keine abgeschlossene Ausbildung Pflegeberuf	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Altenpfleger*in

Altenpfleger*in	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gesundheits- und Krankenpfleger*in/ Krankenschwester/-pfleger

Gesundheits- und Krankenpfleger*in/ Krankenschwester/-pfleger	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in/ Kinderkrankenschwester/-pfleger

Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in/ Kinderkrankenschwester/-pfleger	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Keine Berufserfahrung Pflegefachkraft

Keine Berufserfahrung Pflegefachkraft	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Berufserfahrung Pflegefachkraft

Berufserfahrung Pflegefachkraft	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Berufserfahrung Pflegefachkraft in Jahren

Berufserfahrung Pflegefachkraft in Jahren	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-10 Jahre	5	83.333	83.333	83.333
11-20 Jahre	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Zusatzqualifikation für Lehrtätigkeit

Zusatzqualifikation für Lehrtätigkeit	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Lehrer*in für Pflegeberufe	4	66.667	66.667	66.667
(Berufs-/Pflege-)Pädagogischer Hochschulabschluss auf Bachelor-Niveau	1	16.667	16.667	83.333
Sonstige Qualifikationen, die zur Zulassung als Lehrkraft führt	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Berufserfahrung Lehrkraft

Berufserfahrung Lehrkraft	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-10 Jahre	1	16.667	16.667	16.667
11-20 Jahre	1	16.667	16.667	33.333
> 20 Jahre	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

II. Didaktische Ist-Stand-Analyse

Frequencies for SOL-Konzept bekannt

SOL-Konzept bekannt	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Konzept im Unterricht eingesetzt

SOL-Konzept im Unterricht eingesetzt	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Gruppenpuzzle

SOL-Methode Gruppenpuzzle	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	5	83.333	83.333	83.333
nein	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode KANN-Liste

SOL-Methode KANN-Liste	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	5	83.333	83.333	83.333
ja	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Lernberatung

SOL-Methode Lernberatung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	3	50.000	50.000	50.000
ja	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Lernpartnerschaft

SOL-Methode Lernpartnerschaft	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Feedbackrunden

SOL-Methode Feedbackrunden	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	2	33.333	33.333	33.333
ja	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Mindmap

SOL-Methode Mindmap	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Sandwichprinzip

SOL-Methode Sandwichprinzip	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	4	66.667	66.667	66.667
ja	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for SOL-Methode Advance Organizer

SOL-Methode Advance Organizer	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Bereits mit Lernbox gearbeitet

Bereits mit Lernbox gearbeitet	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	5	83.333	83.333	83.333
ja	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Konzeption der Lernbox nach SOL

Konzeption der Lernbox nach SOL	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	1	16.667	100.000	100.000
Missing	5	83.333		
Total	6	100.000		

III. Inhaltliche Gestaltung der Lernbox

Frequencies for Kompetenzbereiche

Kompetenzbereiche	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alle Kompetenzbereiche	5	83.333	83.333	83.333
ein Kompetenzbereich	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Quiz

Aufgabenform Quiz	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Fallbeispiel

Aufgabenform Fallbeispiel	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	5	83.333	83.333	83.333
nein	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Memory

Aufgabenform Memory	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform (Lern-)Spiele

Aufgabenform (Lern-)Spiele	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Rollenspiele

Aufgabenform Rollenspiele	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Kreuzworträtsel

Aufgabenform Kreuzworträtsel	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Recherche-Aufgaben

Aufgabenform Recherche-Aufgaben	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	1	16.667	16.667	16.667
nein	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Lernaufgaben

Aufgabenform Lernaufgaben	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Probeklausur

Aufgabenform Probeklausur	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	5	83.333	83.333	83.333
2	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Lernzirkel

Aufgabenform Lernzirkel	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Wiederholungsfragen

Aufgabenform Wiederholungsfragen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Handlungsketten

Aufgabenform Handlungsketten	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Lernposter/Collagen

Aufgabenform Lernposter/Collagen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Lernkarteien

Aufgabenform Lernkarteien	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	1	16.667	16.667	16.667
nein	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Wiederholungsübungen

Aufgabenform Wiederholungsübungen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Frage-Antwort-Spiele

Aufgabenform Frage-Antwort-Spiele	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	1	16.667	16.667	16.667
nein	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Feedbackrunden

Aufgabenform Feedbackrunden	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Audiodateien

Aufgabenform Audiodateien	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Praktische Übungen

Aufgabenform Praktische Übungen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Kreatives Schreiben

Aufgabenform Kreatives Schreiben	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Brainstorming

Aufgabenform Brainstorming	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	3	50.000	50.000	50.000
nein	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Diskussion

Aufgabenform Diskussion	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Experiment

Aufgabenform Experiment	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	1	16.667	16.667	16.667
nein	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenform Mindmap

Aufgabenform Mindmap	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for KANN-Liste

KANN-Liste	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
eher wahrscheinlich	1	16.667	16.667	16.667
sehr wahrscheinlich	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter logischer Aufbau

Gestaltung Arbeitsblätter logischer Aufbau	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Übersichtlichkeit

Gestaltung Arbeitsblätter Übersichtlichkeit	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	1	16.667	16.667	16.667
ja	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Angemessene Schriftgröße

Gestaltung Arbeitsblätter Angemessene Schriftgröße	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	3	50.000	50.000	50.000
ja	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Seitenzahlen

Gestaltung Arbeitsblätter Seitenzahlen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Bilder/Grafiken

Gestaltung Arbeitsblätter Bilder/Grafiken	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Hervorhebung wichtige Inhalte

Gestaltung Arbeitsblätter Hervorhebung wichtige Inhalte	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	1	16.667	16.667	16.667
ja	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Gestaltung Arbeitsblätter Ansprechende Gestaltung

Gestaltung Arbeitsblätter Ansprechende Gestaltung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenstellung Ziele Ganzkörperpflege

Aufgabenstellung Ziele Ganzkörperpflege	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	4	66.667	66.667	66.667
eher wahrscheinlich	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenstellung Hautbeobachtung Ganzkörperpflege

Aufgabenstellung Hautbeobachtung Ganzkörperpflege	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrschenlich	5	83.333	83.333	83.333
eher wahrscheinlich	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenstellung Durchführung Ganzkörperpflege

Aufgabenstellung Durchführung Ganzkörperpflege	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	5	83.333	83.333	83.333
eher wahrscheinlich	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Aufgabenstellung Pflegeprobleme ableiten

Aufgabenstellung Pflegeprobleme ableiten	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	1	16.667	16.667	16.667
eher wahrscheinlich	3	50.000	50.000	66.667
eher unwahrscheinlich	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Kontrolle Aufgabenstellung Lösungsordner

Kontrolle Aufgabenstellung Lösungsordner	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Kontrolle Aufgabenstellung Dokument

Kontrolle Aufgabenstellung Dokument	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	2	33.333	33.333	33.333
nein	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Kontrolle Aufgabenstellung in Lernbox

Kontrolle Aufgabenstellung in Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	4	66.667	66.667	66.667
nein	2	33.333	33.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Kontrolle Aufgabenstellung Lehrkraft fragen

Kontrolle Aufgabenstellung Lehrkraft fragen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nein	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

IV. Äußere Gestaltung der Lernbox

Frequencies for Modelle Lernbox

Modelle Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
transparente Box mit buntem Deckel	4	66.667	66.667	66.667
komplett transparente Box	1	16.667	16.667	83.333
bunte Box mit transparentem Deckel	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Größe Lernbox

Größe Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
DIN A4, 20 cm hoch	3	50.000	50.000	50.000
DIN A3, 25 cm hoch	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Beschriftung Lernbox

Beschriftung Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Variante 1	1	16.667	16.667	16.667
Variante 2	5	83.333	83.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

V. Nutzung der Lernbox

Frequencies for Begleitmaterial Lernbox

Begleitmaterial Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Begleitmaterial Gebrauchsanweisung

Begleitmaterial Gebrauchsanweisung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Nutzung Lernbox Vorbereitung neue Unterrichtsinhalte

Nutzung Lernbox Vorbereitung neue Unterrichtsinhalte	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	2	33.333	33.333	33.333
eher wahrscheinlich	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Nutzung Lernbox Erarbeitung neue Unterrichtsinhalte

Nutzung Lernbox Erarbeitung neue Unterrichtsinhalte	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	2	33.333	33.333	33.333
eher wahrscheinlich	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Nutzung Lernbox Wiederholung von Unterrichtsinhalten

Nutzung Lernbox Wiederholungvon Unterrichtsinhalten	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	3	50.000	50.000	50.000
eher wahrscheinlich	3	50.000	50.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Nutzung Lernbox Klausur-/Prüfungsvorbereitung

Nutzung Lernbox Klausur-/Prüfungsvorbereitung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	2	33.333	33.333	33.333
eher wahrscheinlich	4	66.667	66.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Nutzung Lernbox Examensvorbereitung

Nutzung Lernbox Examensvorbereitung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	2	33.333	33.333	33.333
eher wahrscheinlich	3	50.000	50.000	83.333
eher unwahrscheinlich	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Bearbeitungszeitraum Lernbox

Bearbeitungszeitraum Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30-60 min.	2	33.333	33.333	33.333
61-90 min.	2	33.333	33.333	66.667
91-120 min.	1	16.667	16.667	83.333
121-150 min.	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

Frequencies for Bearbeitung mit mehreren Schülern

Bearbeitung mit mehreren Schülern	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ja	6	100.000	100.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		

VI. Theorie-Praxis-Transfer

Frequencies for Beispielaufgabe praktische Übung Puls- und RR-Messung

Beispielaufgabe praktische Übung Puls- und RR-Messung	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
sehr wahrscheinlich	1	16.667	16.667	16.667
eher wahrscheinlich	4	66.667	66.667	83.333
eher unwahrscheinlich	1	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	6	100.000		