Rohdaten Fragebogen ‚Rückmeldung zur Erprobung der Lernbox in der theoretischen Pflegeausbildung – Befragung der Auszubildenden‘

Frequencies for Transparenter Ablauf der Unterrichtseinheit

Transparenter Ablauf der Unterrichtseinheit	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	3	10.000	10.000	10.000
Neutral	9	30.000	30.000	40.000
Stimme zu	11	36.667	36.667	76.667
Stimme voll und ganz zu	7	23.333	23.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Angemessener zeitlicher Umfang der Arbeitsphasen im Klassenverband

Angemessener zeitlicher Umfang der Arbeitsphasen im Klassenverband	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme zu	10	33.333	33.333	33.333
Stimme voll und ganz zu	12	40.000	40.000	73.333
Stimme gar nicht zu	1	3.333	3.333	76.667
Stimme nicht zu	3	10.000	10.000	86.667
Neutral	4	13.333	13.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Angemessener zeitlicher Umfang der Arbeitsphasen mit der Lernbox

Angemessener zeitlicher Umfang der Arbeitsphasen mit der Lernbox	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	5	16.667	16.667	16.667
Stimme zu	7	23.333	23.333	40.000
Stimme voll und ganz zu	13	43.333	43.333	83.333
Neutral	5	16.667	16.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Veranschaulichung der Unterrichtseinheit durch Materialien

Veranschaulichung der Unterrichtseinheit durch Materialien	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Neutral	5	16.667	16.667	16.667
Stimme zu	12	40.000	40.000	56.667
Stimme voll und ganz zu	12	40.000	40.000	96.667
Stimme nicht zu	1	3.333	3.333	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Verständliche Formulierung der Aufgabenstellungen

Verständliche Formulierung der Aufgabenstellungen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	2	6.667	6.667	6.667
Neutral	8	26.667	26.667	33.333
Stimme zu	11	36.667	36.667	70.000
Stimme voll und ganz zu	9	30.000	30.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Angemessener Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen

Angemessener Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme zu	16	53.333	53.333	53.333
Stimme voll und ganz zu	11	36.667	36.667	90.000
Neutral	3	10.000	10.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Abwechslungsreiche Aufgabenformen

Abwechslungsreiche Aufgabenformen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Neutral	2	6.667	6.667	6.667
Stimme zu	14	46.667	46.667	53.333
Stimme voll und ganz zu	12	40.000	40.000	93.333
Stimme nicht zu	2	6.667	6.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Motivation durch Aufgabenformen

Aufgabenformen Motivation durch Aufgabenformen	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	5	16.667	16.667	16.667
Neutral	8	26.667	26.667	43.333
Stimme zu	5	16.667	16.667	60.000
Stimme voll und ganz zu	12	40.000	40.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Abwechslungsreiche Unterrichtseinheit

Abwechslungsreiche Unterrichtseinheit	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	1	3.333	3.333	3.333
Stimme zu	11	36.667	36.667	40.000
Stimme voll und ganz zu	15	50.000	50.000	90.000
Neutral	3	10.000	10.000	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Weitere Nutzung der Lernbox

Weitere Nutzung Lernbox der	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Stimme nicht zu	2	6.667	6.667	6.667
Neutral	8	26.667	26.667	33.333
Stimme zu	12	40.000	40.000	73.333
Stimme voll und ganz zu	8	26.667	26.667	100.000
Missing	0	0.000		
Total	30	100.000		

Frequencies for Besonders gefallen Angabe

Besonders gefallen Angabe	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Die Vielfalt	1	3.333	5.000	5.000
Möglichkeit der Absprache mit Partner, besonders zu verschiedenen Erlebnissen in der Praxis	1	3.333	5.000	10.000
Zusammenarbeit mit Mitschülern, abwechslungsreich, genug Zeit, viel gelernt	1	3.333	5.000	15.000
Zusammenarbeit, selbst erarbeiten	1	3.333	5.000	20.000
abwechslungsreich, konnte mir dadurch zum Thema viel mehr merken	1	3.333	5.000	25.000
abwechslungsreich, man hatte genug Zeit zum bearbeiten, freie Einteilung der Pause	1	3.333	5.000	30.000
abwechslungsreiches Arbeiten	1	3.333	5.000	35.000
selbstständige Erarbeitung	1	3.333	5.000	40.000
Alles war super nur eher früher damit starten so dass man mehr Zeit für alles hat und kleinere Gruppen und aufteilen damit es nicht so laut ist.	1	3.333	5.000	45.000
Das Besprechen untereinander und das austauschen.	1	3.333	5.000	50.000
Das man viel Abwechslung hatte, alles nicht zu schwer war und gut verständlich. Die Aufgaben waren gut gestaltet.	1	3.333	5.000	55.000
Das selbständige Arbeiten und die Vertiefung dadurch war super. Man musste selber aktiv werden und konnte so auch herausfiltern, ob man wirklich alles verstanden hat. Ich bin sehr zufrieden mit der Lernbox und empfand sie als abwechslungsreich.	1	3.333	5.000	60.000
Das selbständige Arbeiten, die Aufgabenstellung	1	3.333	5.000	65.000
Das selbständige arbeiten.	1	3.333	5.000	70.000
Der Austausch mit den Mitschülern, gute Wiederholungen	1	3.333	5.000	75.000
In kleinen Gruppen arbeiten. Inhalt war sehr gut, auch gut strukturiert. Die Fallbeispiele waren sehr konkret und ich habe das Thema „Dehydratations-prophylaxe“ gut verstanden (Sprachlich bereinigt)	1	3.333	5.000	80.000
Jeder hatte für seine Aufgaben genügend Zeit gehabt.	1	3.333	5.000	85.000
Man konnte in seinem Tempo arbeiten.	1	3.333	5.000	90.000
Vergleich mit Gruppenmitglied, dies gibt einem Bestätigung und gleichzeitig eine andere Perspektive. Durch die andere Perspektive konnte auf weitere Informationen aufmerksam gemacht werden, welche mir vorher entgangen sind.	1	3.333	5.000	95.000
Waren verschiedene Themen/Beispiele. Die Karten "Kann ich" "Kann ich nicht"	1	3.333	5.000	100.000
Missing	10	33.333		
Total	30	100.000		

Frequencies for Nicht gefallen Angabe

Nicht gefallen Angabe	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Arbeitsaufträge/Aufgaben waren zu langatmig, mehr Einzelarbeit wäre besser	1	3.333	6.250	6.250
am Nachmittag zu anstrengend	1	3.333	6.250	12.500
lange Texte, manche Aufgaben nicht verstanden, unübersichtliche Aufgaben	1	3.333	6.250	18.750
war zu viel	1	3.333	6.250	25.000
zu viel Material	1	3.333	6.250	31.250
zu viel Text, unübersichtlich, Aufgaben nicht genau formuliert	1	3.333	6.250	37.500
zu viel neues auf einmal	1	3.333	6.250	43.750
Die Lautstärke aufgrund der Besprechungen. Man bräuchte einen Ort wo bearbeitet wird und einen zum Besprechen. Die Aufgaben waren ein wenig zu viel, aber ansonsten gut durchdacht!	1	3.333	6.250	50.000
Die Zeiteinteilung, das man zuviel lesen musste.	1	3.333	6.250	56.250
Es war zu laut in der Gruppe um zu arbeiten und viel zu lesen in kurzer Zeit (Sprachlich bereinigt)	1	3.333	6.250	62.500
Es war zu viel zum Lesen. Besser wenn mehrere Beispiele bzw. Materialien drin sind.	1	3.333	6.250	68.750
In der Aufgabenstellung wurde geschrieben, dass man sich erst alles durchlesen soll, was mich persönlich sehr aufgehalten hat. Trotzdem werde ich nicht darauf verzichten, um eine schnellere Bearbeitung zu gewährleisten (Sprachlich bereinigt)	1	3.333	6.250	75.000
Zu lautes Arbeiten.	1	3.333	6.250	81.250
viel zum Lesen, zu viele Aufgaben	1	3.333	6.250	87.500
zu laut, zu große Gruppen, zu viele Aufgaben	1	3.333	6.250	93.750
zu viele Aufgaben auf einmal; zu viele Texte	1	3.333	6.250	100.000
Missing	14	46.667		
Total	30	100.000		